



## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

**VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 183 del 07/09/2024 con cui sono state adottate le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;

**VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**VISTI** il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

**VISTA** la Circolare MIM n. 3392 del 16 giugno 2025: Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione;

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;



**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'Offerta Formativa;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

**questo Istituto,**

in piena sintonia con quanto stabilito dalle norme richiamate in premessa,

**PROPONE**

il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, finalizzato a definire, in maniera puntuale e condivisa, diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.

*La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua integrazione sociale, la sua crescita civile.*

*L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto, la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.*

**La Scuola si impegna a:**

Dirigente scolastico

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per



ricercare risposte adeguate

- Creare le condizioni necessarie per attuare il rispetto delle regole della scuola e delle norme sulla sicurezza

#### Docenti

- Realizzare un contesto psicologico, sociale e organizzativo sereno, costruttivo e collaborativo con gli alunni e le loro famiglie
- Educare al rispetto di sé e degli altri, cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio e di emarginazione
- Rispettare la cultura e la religione delle famiglie e degli studenti
- Promuovere con ogni alunno un rapporto di relazione aperto al dialogo e alla collaborazione
- Garantire un piano formativo che promuova il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale e la sua partecipazione fattiva e consapevole ad attività di servizio alla comunità sociale
- Attivare percorsi di studio che garantiscano la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica

#### **La Famiglia si impegna a:**

- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza;
- Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola famiglia (circolari comunicate per iscritto o pubblicate sul web), partecipando con regolarità alle riunioni previste;
- Far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare le assenze, ove necessario presentando anche la necessaria documentazione a supporto;
- Verificare, attraverso un contatto frequente con i docenti, che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;
- Invitare il proprio figlio a non fare uso in classe di cellulari o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi, ove questo non sia previsto dalle attività didattiche programmate
- Intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto a eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi o materiale didattico;
- Rifondere i danni arrecati per dolo o colpa grave;
- Informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente;



- Sensibilizzare il proprio figlio/a al rispetto di tutte le diversità e al contrasto a tutte le forme di violenza, discriminazione, bullismo e cyberbullismo.

### **Gli STUDENTI si impegnano a:**

- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti;
- assumere un comportamento corretto con tutti i membri della comunità scolastica, nel rispetto dei singoli ruoli (compagni e tutto il personale della scuola);
- realizzare un clima di tolleranza e solidarietà, favorendo pieno inserimento del singolo nel gruppo classe;
- favorire le comunicazioni scuola-famiglia;
- essere puntuale alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- non usare il cellulare durante le ore di lezione. Il cellulare, pertanto, se introdotto a scuola, deve essere tenuto rigorosamente spento e deve essere consegnato per la custodia all'interno delle cassette di sicurezza (handylocker) appositamente predisposti. La scuola non risponde di eventuali smarrimenti, danneggiamenti o furti degli stessi;
- non effettuare foto, filmati fatti o registrazioni audio all'interno della classe, senza previa autorizzazione;
- non pubblicare sul web foto o filmati riguardanti docenti e studenti dell'Istituto, senza previa autorizzazione;
- chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità;
- rispettare gli spazi, gli arredi, i laboratori della scuola e i cartelli e le attrezzature relative alla sicurezza, il cui danneggiamento può comportare diversi profili di responsabilità, anche risarcitoria;
- conoscere l'offerta formativa presentata dagli insegnanti;
- seguire con attenzione le attività didattiche e intervenire in modo pertinente e ordinato, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze;
- mantenere nell'ambito scolastico e in ogni sede di attività un comportamento e un abbigliamento decorosi e rispettosi del contesto educativo;
- sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
- partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
'MARCO CASAGRANDE'**  
**Liceo Scientifico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate,  
Liceo delle Scienze Umane**  
**Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio**



- non rendersi partecipi di atti di bullismo e/o cyberbullismo;
- rispettare le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui;
- tenere un comportamento corretto durante le attività formative svolte all'esterno dell'Istituto.

*La famiglia e la studentessa/lo studente, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta relazione educativa e formativa, sottoscrivono, con il Dirigente Scolastico, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità, copia del quale è parte integrante del Regolamento d'Istituto.*

Il presente patto sarà anche applicato, nei casi in cui il figlio/a sia ammesso ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO).

**I genitori apponendo la spunta sul registro elettronico sottoscrivono il presente Patto di Corresponsabilità**



Il Dirigente Scolastico  
**Prof.ssa Gaetanina Da Fermo**  
Documento firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e norme connesse