

PCTO 2025/2026

ISISS “Marco Casagrande”

- I progetti del nostro istituto
- Alcune novità introdotte dalla normativa recente

PCTO di classe

Cicli di incontri:

- PNRR Orienta: L'invisibile nel piatto
- L'altra economia: legalità, impresa, ambiente
- EduCashOn
- Primo soccorso
- Luoghi d'acqua e territori da vivere Anbi Veneto

PCTO all'estero

Stage di vulcanologia

Philosophy for children

Voci dal sant'Artemio

PCTO individuali

Stage in aziende, enti pubblici, studi, associazioni

Progetto volontariato

Isole e arcipelaghi: accompagnare le solitudini del
nostro tempo

RISULTATI

In ordine ai risultati, le fasi proposte dalle scuole per l'accertamento delle competenze sono strettamente correlate alle modalità di progettazione e risultano normalmente così declinate:

- identificazione delle competenze attese al termine del percorso e dei relativi livelli di possesso;
- accertamento delle competenze in ingresso;
- comunicazione efficace agli interessati sugli obiettivi di apprendimento da raggiungere;
- programmazione degli strumenti e azioni di osservazione;
- verifica dei risultati conseguiti nelle fasi intermedie;
- accertamento delle competenze in uscita.

Anche in questo caso esistono diversi strumenti da utilizzare con efficacia, tra cui, ad esempio, **i compiti di realtà, le prove esperte e i project-work**.