

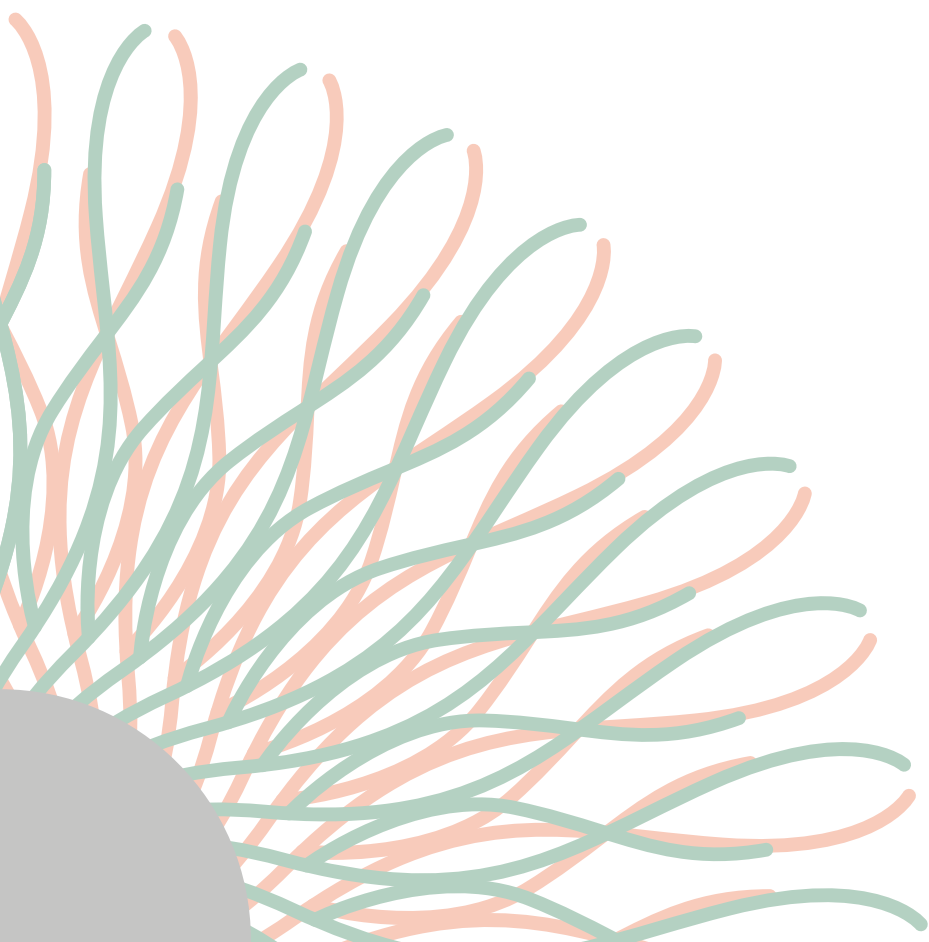
IRIDE

LA SCUOLA VISTA
DAI GIOVANI

2025

Report Scuola

Progetto finanziato con fondi del D.D. n. 291 del 7 marzo 2024
Fondo per la ricerca in campo economico e sociale (FRES) del Ministero dell'Università e della Ricerca
(MUR)



IS MARCO CASAGRANDE

La scuola vista dai giovani, propone un articolato percorso di ricerca finalizzato a leggere (e rileggere) alcuni dei principali nodi critici del sistema stesso alla luce delle opinioni, delle valutazioni, degli atteggiamenti e delle aspettative degli studenti attuali e, retrospettivamente, degli ex studenti, giovani 18-24enni.

Numero di rispondenti della scuola:

1. Questionario "orientamento":	350 studenti
2. Questionario "valutazione":	320 studenti
3. Questionario "star bene a scuola":	319 studenti

Le risposte degli studenti sono indicate in valori percentuali sul totale dei rispondenti a ciascuna domanda. Per le domande a cui hanno risposto meno di sei studenti le percentuali sono omesse ("--").

1. Questionario

“orientamento”

B. ORIENTAMENTO ALLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

11. Mentre frequentavi la scuola secondaria di I grado (scuola media), hai svolto attività di orientamento alla scelta della scuola secondaria di II grado (scuola superiore)?

(possibili più risposte per i si)

SI	
Incontri a scuola con docenti delle scuole secondarie di II grado	42,9
Visite o open day presso le scuole secondarie di II grado	54,0
Test attitudinali/questionari di autovalutazione, ecc. organizzati dalla scuola	46,0
Lezioni informative sulle diverse tipologie di scuola che avrei potuto scegliere dopo la licenza media	34,0
Colloqui individuali con docenti della scuola media	14,6
Colloqui con esperti di orientamento esterni	7,1
Altro	2,0
No	7,1

12. (Se domanda 11 = "SI") Pensi sia stato utile l'orientamento ricevuto alla scuola secondaria di I grado per scegliere la scuola secondaria di II grado?

Molto	5,9
Abbastanza	42,1
Poco	37,5
Per niente	14,6

13. Quali aspetti hanno maggiormente influito sulla scelta della scuola secondaria di II grado?

(Se successivamente hai cambiato indirizzo di studi, fai riferimento alla scelta iniziale)

(massimo due risposte)

Il consiglio di genitori e/o familiari	20,6
Il consiglio dei miei insegnanti	18,3
Ho scelto in base a ciò che mi piaceva e mi interessava	63,3
Ho seguito la scelta fatta dai miei amici	1,7
Ho scelto in base alla vicinanza della scuola alla mia abitazione	14,0
Ho scelto in base al lavoro che volevo fare	12,3
Ho scelto in base agli studi universitari che volevo fare	8,9
Ho scelto una scuola che mi aprisse varie strade, e non un percorso vincolante e definitivo	30,4
Ho scelto quella in cui pensavo si studiasse di meno	1,7
Altro	2,3

14. La scelta che hai fatto è coerente con il consiglio orientativo che hai ricevuto al termine della scuola secondaria di I grado? (Se successivamente hai cambiato indirizzo di studi, fai riferimento alla scelta iniziale)

Sì	58,6
No	17,7
In parte	18,0
Non mi ricordo	5,7

15. (Per chi ha cambiato istituto scolastico e/o indirizzo di studi) Perché hai cambiato....?

Istituto scolastico, ma non indirizzo di studi	
La mia famiglia si è trasferita in un'altra zona/città	5,6
Volevo frequentare un istituto più prestigioso	0,0
Sono stato/a bocciato/a	11,1
Ho avuto difficoltà ad integrarmi con i compagni di classe/contesto scolastico	33,3
Ero iscritto a un corso triennale IEFP (Istruzione e formazione professionale) /Ho conseguito la qualifica IEFP e ho voluto proseguire per conseguire il diploma	0,0
Ho avuto difficoltà con i miei insegnanti	38,9
Altro	11,1
Indirizzo di studi, rimanendo nello stesso Istituto scolastico	
Ho capito che non mi piaceva, non era ciò che volevo studiare	58,8
I miei genitori mi avevano spinto a scegliere un certo indirizzo di studi, ma poi hanno capito che non era adatto per me	5,9
Sono stato/a bocciato/a	23,5
Ero iscritto a un corso triennale IEFP (Istruzione e formazione professionale) /Ho conseguito la qualifica IEFP e ho voluto proseguire per conseguire il diploma	0,0
Ho avuto difficoltà ad integrarmi con i compagni di classe	0,0
Altro	11,8
Istituto scolastico e indirizzo di studi	
Ho avuto difficoltà ad integrarmi con i compagni di classe/contesto scolastico	7,7
Volevo frequentare un istituto più prestigioso	3,8
La mia famiglia si è trasferita in un'altra zona/città dove l'indirizzo che stavo frequentando non era presente	3,8
Ho capito che l'indirizzo di studi che avevo scelto non mi piaceva, non era ciò che volevo studiare	69,2
Sono stato/a bocciato/a	0,0
Altro	15,4

C. VISSUTO SCOLASTICO

16. Nel tuo attuale percorso di studi ... (una risposta per riga)

Indicare il grado di accordo con le seguenti affermazioni

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Mi trovo bene con i compagni di classe	30,0	47,1	18,9	4,0
Non si studia troppo	4,6	18,6	32,3	44,6
Ho un buon rapporto con i miei insegnanti	13,5	68,0	14,7	3,7
Mi sento stimolato/a ad andare a scuola	4,0	35,9	43,4	16,7
Penso che questo indirizzo sia adatto a me, in linea con i miei interessi e aspirazioni	31,4	45,1	15,7	7,7
Le lezioni sono nel complesso interessanti e utili	7,4	65,9	22,3	4,3
La mia scuola è vicino casa /raggiungibile in poco tempo	43,4	25,7	15,1	15,7
Sento che mi sto preparando adeguatamente per il lavoro e/o lo studio successivo	13,8	54,7	23,5	8,0

17. Tornando indietro, sceglieresti di nuovo l'indirizzo di studi che stai frequentando?

Sì	69,7
No	30,3

17.1. Se no, perché?

Non mi piace/non mi è piaciuto	20,0
Ho capito che non si trova facilmente lavoro	4,8
Non è coerente con gli studi che vorrei fare dopo aver conseguito il diploma	37,1
Farei un percorso più breve	3,8
Altro motivo	23,8
Non so	10,5

D. ORIENTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

18. Nella scuola che frequenti ora, hai già svolto attività di orientamento? (più si possibili)

Sì, nell'ambito del Pcto - percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento	56,0
Sì, al di fuori del Pcto	22,3
No	37,7

19. (Se domanda 18 = "Sì") Che tipo di attività hai svolto? (possibili più risposte)

Manifestazioni, convegni, fiere, ecc. sull'orientamento	29,8
Supporto individuale da parte del tutor scolastico d'orientamento	22,3
Incontri di orientamento con tutor/esperti esterni alla scuola	40,0
Incontri con ex studenti diplomati della scuola	26,5
Moduli formativi specifici per l'orientamento (in classe)	25,1
Incontri con aziende, liberi professionisti, rappresentanti del mondo del lavoro	18,6
Stage/tirocini in Italia	32,6
Stage/tirocini all'estero	5,1
Impresa formativa simulata/impresa in azione, service learning	4,7
Percorsi/incontri orientativi organizzati da università o istituti AFAM (alta formazione artistica e musicale: ad es. conservatori di musica, accademie di belle arti, ecc.)	15,3
Percorsi/incontri orientativi organizzati da ITS academy	11,6
Visite guidate presso aziende private e/o enti pubblici	8,8
Visite ed esperienze in laboratori scientifici esterni alla scuola	14,4
Partecipazione a lezioni universitarie	7,0
Test attitudinali/questionari di autovalutazione	20,5
Consultazione di siti specializzati in informazione e orientamento alla scelta degli studi e/o del lavoro	15,8
Altro	2,3

20. Quanto ritieni utili le attività di orientamento che hai svolto a scuola, per affrontare le scelte future? (se selezionate alla domanda 19) (una risposta per riga)

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Manifestazioni, convegni, fiere, ecc. sull'orientamento	27,0	41,3	28,6	3,2
Supporto individuale da parte del tutor scolastico d'orientamento	17,4	45,7	26,1	10,9
Incontri di orientamento con tutor/esperti esterni alla scuola	8,2	55,3	31,8	4,7
Incontri con ex studenti diplomati della scuola	14,0	40,4	43,9	1,8
Moduli formativi specifici per l'orientamento (in classe)	11,3	35,8	45,3	7,5
Incontri con aziende, liberi professionisti, rappresentanti del mondo del lavoro	15,0	45,0	35,0	5,0
Stage/tirocini in Italia	34,8	42,0	20,3	2,9
Stage/tirocini all'estero	27,3	45,5	27,3	0,0
Impresa formativa simulata/impresa in azione, service learning	20,0	70,0	0,0	10,0
Percorsi/incontri orientativi organizzati da università o istituti AFAM (alta formazione artistica e musicale: ad es. conservatori di musica, accademie di belle arti, ecc.)	9,1	54,5	24,2	12,1
Percorsi/incontri orientativi organizzati da ITS academy	4,0	32,0	44,0	20,0
Visite guidate presso aziende private e/o enti pubblici	26,3	36,8	21,1	15,8
Visite ed esperienze in laboratori scientifici esterni alla scuola	30,0	40,0	30,0	0,0
Partecipazione a lezioni universitarie	33,3	26,7	20,0	20,0
Test attitudinali/questionari di autovalutazione	9,1	43,2	43,2	4,5
Consultazione di siti specializzati in informazione e orientamento alla scelta degli studi e/o del lavoro	23,5	55,9	20,6	0,0

21. E hai svolto qualche altra attività di orientamento/informazione autonomamente (di tua iniziativa e/o su suggerimento della tua famiglia)?

Sì	31,3
No	68,7

22. (Se domanda 21 = "SI") Che tipo di attività hai svolto? (possibile selezionare più risposte)

Manifestazioni, convegni, fiere, ecc. sull'orientamento	33,0
Incontri di orientamento con tutor/esperti esterni alla scuola	7,5
Incontri con aziende, liberi professionisti, rappresentanti del mondo del lavoro	11,3
Stage/tirocini in Italia	12,3
Stage/tirocini all'estero	0,9
Percorsi/incontri orientativi organizzati da università o istituti AFAM (alta formazione artistica e musicale: ad es. conservatori di musica, accademie di belle arti, ecc.)	17,0
Percorsi/incontri orientativi organizzati da ITS academy	1,9
Visite guidate presso aziende private e/o enti pubblici	6,6
Visite ed esperienze in laboratori scientifici esterni alla scuola	2,8
Partecipazione a lezioni universitarie	16,0
Test attitudinali/questionari di autovalutazione	17,9
Consultazione di siti specializzati in informazione e orientamento alla scelta degli studi e/o del lavoro	31,1
Altro	6,6

23. Quanto ritieni utili le attività di orientamento che hai svolto autonomamente, per affrontare le scelte future? (se selezionate alla domanda 22) (una risposta per riga)

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Manifestazioni, convegni, fiere, ecc. sull'orientamento	25,7	62,9	11,4	0,0
Incontri di orientamento con tutor/esperti esterni alla scuola	37,5	62,5	0,0	0,0
Incontri con aziende, liberi professionisti, rappresentanti del mondo del lavoro	25,0	75,0	0,0	0,0
Stage/tirocini in Italia	30,8	53,8	7,7	7,7
Stage/tirocini all'estero	--	--	--	--
Percorsi/incontri orientativi organizzati da università o istituti AFAM (alta formazione artistica e musicale: ad es. conservatori di musica, accademie di belle arti, ecc.)	27,8	66,7	0,0	5,6
Percorsi/incontri orientativi organizzati da ITS academy	--	--	--	--
Visite guidate presso aziende private e/o enti pubblici	14,3	57,1	28,6	0,0
Visite ed esperienze in laboratori scientifici esterni alla scuola	--	--	--	--
Partecipazione a lezioni universitarie	52,9	35,3	11,8	0,0
Test attitudinali/questionari di autovalutazione	5,3	73,7	21,1	0,0
Consultazione di siti specializzati in informazione e orientamento alla scelta degli studi e/o del lavoro	24,2	60,6	15,2	0,0

24. (Se domanda 18 = "Sì" e/o domanda 21 = "Sì") Esprimi il tuo grado di accordo sulle seguenti affermazioni relative alla attività di orientamento che hai finora svolto (una risposta per riga)

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Mi hanno aiutato a capire meglio cosa voglio fare dopo	12,1	45,5	35,9	6,5
Mi hanno fatto capire meglio le mie potenzialità e riflettere su quello che mi piace veramente	14,7	43,7	38,1	3,5
Le attività svolte sono state stimolanti	11,7	41,6	37,2	9,5
Ho capito meglio come funziona il mercato del lavoro	5,2	23,8	38,5	32,5
Ho un quadro più chiaro ed esaustivo delle opportunità di studio post diploma	14,8	45,7	31,7	7,8

25. Conosci gli strumenti di orientamento e le figure professionali istituiti dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con le nuove Linee guida per l'orientamento del 2022? (una risposta per riga)

	Lo conosco e l'ho utilizzato/consultato, ecc.	Ne ho sentito parlare	Non lo conosco
Piattaforma digitale Unica	57,0	16,3	26,6
E-Portfolio orientativo personale delle competenze	30,7	25,2	44,1
Docente tutor dell'orientamento	41,4	37,9	20,7

25.1 (Se domanda 25 = "Lo conosco e l'ho utilizzato/consultato, ecc.") Pensi siano utili?

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Piattaforma digitale Unica	6,5	34,2	34,7	24,6
E-Portfolio orientativo personale delle competenze	15,9	38,3	31,8	14,0
Docente tutor dell'orientamento	16,0	40,3	34,7	9,0

26. Sai cos'è il curriculum della studentessa e dello studente?

Sì, lo conosco	38,3
Sì, ma ne ho solo sentito parlare	40,0
No	21,7

27. In linea generale, ritieni utile che le scuole secondarie di II grado offrano agli studenti esperienze di stage/tirocinio nelle imprese? (una sola risposta)

È utile solo per gli studenti che frequentano corsi tecnici o professionali, per prepararsi meglio all'ingresso nel mondo del lavoro	10,6
È importante per tutti gli studenti, anche liceali, entrare in contatto con il mondo del lavoro durante gli anni di scuola, anche se si ha intenzione di continuare a studiare, perché può essere di aiuto a capire meglio quello che si vuole fare in futuro	84,3
A scuola, noi ragazzi dovremmo solo pensare a studiare, queste attività sono quasi del tutto inutili e distraggono dallo studio	0,9
Non saprei	4,3

E. SCELTE FUTURE E CONOSCENZA OPPORTUNITÀ FORMATIVE POST-DIPLOMA

28. Dopo il conseguimento del diploma, pensi di...?

Interrompere gli studi e cercare lavoro	4,3
Interrompere gli studi e continuare a svolgere il lavoro attuale	0,9
Continuare a svolgere il lavoro attuale e studiare	4,0
Continuare a studiare	32,2
Continuare a studiare e cercare lavoro	48,3
Prendermi un anno di riposo	0,9
Non lo so, ancora non ci ho pensato	2,6
Non lo so, non ho ancora le idee chiare	6,9

29. (Se alla domanda 28 ha indicato che cercherà lavoro) Nella ricerca del lavoro prediligerai...

(una sola risposta)

Un lavoro coerente con gli studi fatti finora	22,0
Un lavoro che valorizzi i miei talenti e le mie aspirazioni	48,4
Un lavoro qualsiasi che mi permetterà di guadagnare	29,7

30. (Se alla domanda 28 ha indicato che continuerà a studiare) Hai detto che vuoi continuare gli studi, dove pensi di iscriverti?

Università	90,0
(AFAM) Alta Formazione Artistica e Musicale (esempio: conservatori, accademie di belle arti, ISIA)	1,0
ITS (Istituti Tecnologici Superiori)	1,7
IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)	0,0
Corso di formazione professionale post diploma	0,7
Altro	1,4
Non ho ancora deciso	5,2

31. (Escluso chi alla domanda 30 ha indicato che non ha ancora deciso) Hai già deciso l'indirizzo/il corso cui ti vorresti iscrivere?

Sì, il corso	19,6
Sì, ma solo l'indirizzo di studi/l'argomento di mio interesse	33,3
No, sono indeciso su varie opzioni	33,7
No, non ci ho ancora pensato	13,4

32. (per tutti) A prescindere dalle tue scelte dopo il conseguimento del diploma, quanto ti senti in grado di: (una risposta per riga)

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Sapere dove trovare le offerte di lavoro	6,6	27,7	46,3	19,4
Selezionare le posizioni lavorative più adatte a te	8,9	43,1	38,0	10,0
Scrivere un buon curriculum	8,3	34,7	34,7	22,3
Scrivere una lettera di presentazione	9,4	39,1	30,6	20,9
Sostenere un colloquio di lavoro	11,4	38,3	34,6	15,7
Sapere a chi chiedere consiglio e/o per supporto	15,5	43,8	29,5	11,2

33. Nel complesso, ritieni che le informazioni, conoscenze e competenze che hai finora acquisito sono sufficienti per poter fare una scelta consapevole in merito al percorso di studio o alla ricerca del lavoro dopo il conseguimento del diploma?

Sì	47,2
No	52,8

34. Prenderesti in considerazione un'offerta di lavoro che richiede il tuo trasferimento all'estero?

Sicuramente sì	23,8
Probabilmente sì	49,6
Probabilmente no	22,3
Sicuramente no	4,3

2. Questionario

“valutazione”

B. ESPERIENZA SCOLASTICA

8. Come valuteresti, nel complesso, la tua esperienza nella scuola secondaria di II grado fino ad ora?

Molto positiva	5,0
Buona	39,1
Nella media	39,4
Deludente	14,1
Molto negativa	2,5

C. STRUMENTI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

9. A scuola, oltre che con prove scritte e verifiche orali individuali, con quale frequenza vieni valutato/ricevi un voto/giudizio con le seguenti modalità? (una risposta per riga)

	Più volte al mese	Una volta al mese	Qualche volta nell'arco dell'anno scolastico	Mai
Lavori di gruppo/progetti collettivi	8,1	16,9	69,1	5,9
Valutazione dei compiti assegnati a casa	14,2	8,5	37,7	39,6
Attività pratiche/laboratoriali	6,0	10,0	43,9	40,1

10. E, in particolare, ti è mai capitato di venire valutato con le seguenti modalità? (una risposta per riga)

	Più volte al mese	Una volta al mese	Qualche volta nell'arco dell'anno scolastico	Mai
Quiz e giochi interattivi prodotti con l'aiuto di piattaforme per la valutazione (<i>Kahoot, Quizlet, Socrative, Moodle, Google Moduli, Edmodo, ecc.</i>)	3,1	7,2	53,0	36,7
Compiti di realtà (<i>per esempio: risoluzione di una situazione problematica reale, impiegando le proprie conoscenze e abilità</i>)	4,7	10,4	29,6	55,3
Realizzazione e presentazione di un Prodotto multimediale (<i>per esempio: uso di strumenti digitali e creazione di un prodotto: presentazione, video, testo, che mette in luce le competenze dello studente</i>)	5,7	17,0	60,1	17,3

11. Secondo te, tra tutte le modalità di verifica con cui vieni valutato, qual è quella in cui riesci meglio a valorizzare le tue conoscenze e competenze? *(una sola risposta – non appaiono gli item in cui ha segnato “mai” alle domande 9 e 10)*

Prove scritte individuali (compiti, test, verifiche)	39,5
Verifiche orali individuali (interrogazioni)	32,3
Lavori di gruppo/progetti collettivi	10,0
Valutazione dei compiti assegnati a casa	2,2
Attività pratiche/laboratoriali	4,4
Quiz e giochi interattivi prodotti con l'aiuto di piattaforme per la valutazione (Kahoot, Quizlet, Socrative, Moodle, Google Moduli, Edmodo, ecc.)	2,2
Compiti di realtà (per esempio: risoluzione di una situazione problematica reale, impiegando le proprie conoscenze e abilità)	0,9
Realizzazione e presentazione di un Prodotto multimediale (per esempio: uso di strumenti digitali e creazione di un prodotto: presentazione, video, testo, che mette in luce le competenze dello studente)	8,5

12. Pensi che, nel complesso, la valutazione dei professori sia equa nei confronti degli studenti?

Molto	3,8
Abbastanza	53,0
Poco	30,7
Per niente	12,5

D. ATTEGGIAMENTI E EMOZIONI

13. Come vivi la competizione con i tuoi compagni rispetto ai voti che vengono assegnati in classe?

(una sola risposta)

In modo positivo (mi motiva a dare il meglio)	11,9
In modo neutro (non mi influenza molto)	57,5
In modo negativo (mi crea ansia o tensione)	17,2
Nella mia classe non c'è competizione	10,9
In genere non vengo a conoscenza dei voti dei miei compagni di classe	2,5

14. Secondo te, i voti/giudizi dei professori nei tuoi confronti riflettono più: *(una sola risposta)*

Il tuo impegno personale	26,4
Il confronto con gli altri studenti	25,2
Entrambi in modo equilibrato	26,7
Nessuno dei due	21,7

15. Come ti senti di solito durante una verifica/interrogazione? *(una sola risposta)*

Tranquillo/a	8,2
Un po' in ansia	35,4
Sotto pressione ma motivato/a	21,6
Molto in ansia, preoccupato/a	29,5
Indifferente	5,3

16. Pensi che il modo in cui vivi la valutazione influenzi il tuo rendimento scolastico?

Molto	32,1
Abbastanza	44,7
Poco	17,3
Per niente	6,0

17. Ti è capitato di saltare un giorno di scuola perché: *(una risposta per riga)*

	Sì	No
Dovevi essere interrogato/avevi una verifica e non eri preparato/a	49,5	50,5
Dovevi essere interrogato/avevi una verifica anche se eri preparato/a	30,3	69,7

E. TRASPARENZA DEI VOTI E DEI GIUDIZI

18. I professori ti hanno spiegato i criteri in base ai quali valutano i tuoi rendimenti e, quindi, assegnano i voti? (una sola risposta)

Sì, tutti i docenti della mia classe spiegano in che modo e per quali motivi mettono i voti/esprimono i giudizi	7,2
Sì, la maggioranza dei docenti	38,1
Sì, ma solo alcuni docenti	49,4
No, nessuno	5,3

19. In ogni caso, quando i professori ti danno un voto o esprimono un giudizio su di te: (una sola risposta)

Hai perfettamente chiari i motivi di quel voto o di quel giudizio	17,0
A volte non capisci perché il tuo voto/giudizio è differente da quello di un tuo compagno/a	57,7
A volte, alcuni voti/giudizi che ritieni troppo bassi sono proprio incomprensibili	25,2

20. Ti succede di: (una risposta per riga)

	Sì	No
Venire a conoscenza del voto/giudizio ricevuto solo attraverso il registro elettronico	69,1	30,9
Essere interrogato, o svolgere dei compiti/prove in classe senza ricevere un feedback (voto, giudizio, discussione con il docente, ecc.)	60,1	39,9
Renderti conto di non avere raggiunto almeno il livello di “sufficienza” solo al momento della “pagella” o tramite i colloqui tra professori e genitori	16,3	83,7
Svolgere compiti a casa senza ricevere un feedback (voto, giudizio, discussione con il docente, ecc.)	82,4	17,6
Essere interrogato subito dopo la lezione/spiegazione di un nuovo argomento e avere ricevuto un voto/giudizio senza aver avuto il tempo di studiare, approfondire a casa	57,2	42,8

21. Hai mai discusso con un professore per un voto o un giudizio che ritenevi “ingiusto”?

Se sì, credi che il professore abbia capito le tue ragioni? (una sola risposta)

No, non mi è mai capitato/non ne ho avuto bisogno	17,8
No, perché tanto è inutile	36,6
Sì, ma è stato inutile	31,3
Sì, ma poi ho capito che il professore aveva ragione	5,3
Sì, ed il professore ha cambiato il voto/giudizio	5,3
Altro	3,8

22. Uno o più professori hanno mai coinvolto te e i tuoi compagni di classe nelle seguenti modalità di valutazione? (una risposta per riga)

	Mai	Qualche volta	Spesso	Sempre
Autovalutazione: ogni studente è invitato a riflettere sui risultati rispetto al proprio lavoro e ad individuare gli ambiti che devono essere migliorati	17,2	57,4	22,9	2,5
Valutazione tra pari: gli studenti valutano il lavoro di un compagno secondo una serie di criteri e offrono spunti per il suo miglioramento	47,8	43,4	7,5	1,3

23. (Escluso chi indica mai nella domanda 22) Essere coinvolto in prima persona nella valutazione tua e dei tuoi compagni è stato importante per te?

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Autovalutazione: ogni studente è invitato a riflettere sui risultati rispetto al proprio lavoro e ad individuare gli ambiti che devono essere migliorati	9,8	39,0	36,4	14,8
Valutazione tra pari: gli studenti valutano il lavoro di un compagno secondo una serie di criteri e offrono spunti per il suo miglioramento	8,6	38,0	36,2	17,2

24. (Se ha indicato alla domanda 23 che è stato molto o abbastanza importante essere coinvolto nell'autovalutazione) In particolare, l'attività di autovalutazione... (una risposta per riga)

	Sì	No
Ti ha reso più sicuro nella materia, perché sei stato attivamente coinvolto nell'apprendimento e nella valutazione	50,0	50,0
Ti ha stimolato a migliorarti nella materia	63,8	36,2
Ti ha fatto scoprire che gli errori possono non essere vissuti come un fallimento, ma come un'opportunità di apprendimento	68,5	31,5
Ti è piaciuta molto, ma purtroppo è stato un caso isolato/non è un'attività sistematica	41,7	58,3
Ti ha aiutato a migliorare nel rendimento scolastico e ad autovalutarti anche in materie insegnate da professori che non hanno svolto questa attività	50,4	49,6

25. (Se ha indicato alla domanda 23 che è stato molto o abbastanza importante essere coinvolto in prima persona nella valutazione tra pari). In particolare, l'attività di valutazione tra pari...

(una risposta per riga)

	Si	No
Ti ha reso più sicuro nella materia, perché sei attivamente coinvolto nell'apprendimento e nella valutazione	46,1	53,9
Dover valutare il lavoro di altri, sulla base di criteri definiti, ti ha insegnato a riflettere e valutare il tuo lavoro scolastico	76,3	23,7
Ti ha fatto scoprire che gli errori possono non essere vissuti come un fallimento, ma come un'opportunità di apprendimento	57,3	42,7
Ti è piaciuta molto, ma purtroppo è stato un caso isolato/non è un'attività sistematica	42,1	57,9
Ti ha aiutato a migliorare nel rendimento scolastico e ad autovalutarti anche in materie insegnate da professori che non hanno svolto questa attività	48,7	51,3

26.1. (Se ha indicato alla domanda 23 che è stato poco o per niente importante essere coinvolto nell'autovalutazione) Principalmente, per quale motivo l'autovalutazione non è stata un'attività importante per te? (una risposta)

È stata un'esperienza che non mi ha portato alcun risultato o vantaggio	71,8
È un'attività che non ci è stata adeguatamente spiegata dai docenti, non ho capito bene cosa dovessi fare	12,1
È una perdita di tempo. A scuola preferisco essere valutato solo dagli insegnanti	16,1
Altro	100,0

26.2. (Se ha indicato alla domanda 23 che è stato poco o per niente importante essere coinvolto in prima persona nella valutazione tra pari) Principalmente, per quale motivo la valutazione tra pari non è stata un'attività importante per te? (una risposta)

È stata un'esperienza che non mi ha portato alcun risultato o vantaggio	67,1
È un'attività che non ci è stata adeguatamente spiegata dai docenti, non ho capito bene cosa dovessi fare	16,5
È una perdita di tempo. A scuola preferisco essere valutato solo dagli insegnanti	16,5
Altro	100,0

F. GLI ESAMI DI MATURITÀ

27. Durante gli esami di maturità alla fine dell'anno scolastico 2024-2025, ha fatto molto scalpore il caso di alcuni ragazzi che si sono rifiutati, per protesta, di svolgere le prove orali, avendo comunque la certezza "matematica" di aver raggiunto una votazione "minima" che assicurasse loro il superamento dell'esame. A questo proposito, per ciascun gruppo di affermazioni scegli quella con cui sei più d'accordo:

Hanno trovato il modo di urlare che la scuola così come è non va bene	63,8
I cambiamenti non si ottengono in questo modo	36,3

Sono d'accordo, hanno agito negli interessi di tutti gli studenti	37,0
Sono d'accordo, anche se non è stato un comportamento corretto nei confronti degli altri studenti che hanno affrontato la prova orale	40,5
Non sono d'accordo, perché non è stato un comportamento corretto nei confronti degli altri studenti che hanno affrontato la prova orale	22,5

L'esame di maturità è ormai un rito inutile	45,9
L'esame di maturità è una tappa importante per il proprio percorso di crescita	54,1

3. Questionario

“star bene a scuola”

B. IO E LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

8. Come valuteresti, fino a questo momento, la tua esperienza nella scuola secondaria di II grado?

(una sola risposta)

Ottima	3,4
Buona	32,0
Nella media	44,5
Deludente	16,3
Molto negativa	3,8

9. Cosa è per te la scuola? (una risposta per riga)

	Sì	No
Una palestra di vita	32,8	67,2
Un luogo dove acquisire competenze utili per il futuro	74,8	25,2
Un obbligo necessario	83,7	16,3
Un ambiente dove fare nuove conoscenze e amicizie	89,9	10,1
Una perdita di tempo	17,0	83,0
Una fonte continua di ansia e stress	76,0	24,0
Un'esperienza faticosa e troppo impegnativa	47,3	52,7

10. Puoi esprimere il tuo grado di accordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?

(una risposta per riga)

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Gli insegnanti mi incoraggiano e stimolano	3,4	43,9	42,0	10,7
Gli insegnanti non sono obiettivi nei giudizi	12,9	46,2	34,9	6,0
In caso di necessità posso contare sui miei insegnanti	6,3	49,2	33,5	11,0
Gli insegnanti danno troppi compiti	16,0	31,7	46,1	6,3
Mi sento giudicato dai compagni	10,7	17,0	41,8	30,5
L'ambiente in classe è sereno	18,2	56,0	15,4	10,4
Non vado d'accordo con i miei compagni di classe	5,3	21,3	42,3	31,0
La mattina vado volentieri a scuola	2,8	27,8	37,9	31,5
A scuola mi sento libero di essere me stesso (es. modo di vestire, parlare, esprimere opinioni)	11,9	47,0	27,9	13,2

11. Cosa ti fa sentire meglio a scuola? (massimo due risposte)

Il rapporto con i miei compagni e compagne di classe	47,0
Il rapporto con gli altri compagni di scuola	24,8
Il rapporto con gli insegnanti	3,4
Alcune ore più 'libere', come l'ora di educazione fisica, arte, ecc.	21,6
I momenti di socialità durante la ricreazione	30,7
Sapere che sto imparando qualcosa che mi servirà nella vita	14,1
L'ambiente e il clima scolastico	2,8
Sapere che sto imparando qualcosa che mi renderà migliore	10,7
La soddisfazione di prendere bei voti	17,2
Nessuna di queste (esclude tutte le altre)	3,8
Altro	5,3

12. Come descriveresti i tuoi stati d'animo prevalenti quando sei a scuola? (massimo due risposte)

Tristezza	9,1
Serenità	21,9
Disagio	7,8
Felicità	18,5
Ansia	58,6
Noia	47,6
Vergogna	0,9
Inadeguatezza	8,2
Entusiasmo	4,1
Altro	8,8

C. GLI ASPETTI RELAZIONALI (nella scuola secondaria di II grado che stai frequentando)

13. A scuola, ti è mai capitato di... (una risposta per riga)

	Spesso	Qualche volta	Mai
Assistere a episodi di bullismo e cyberbullismo	9,1	45,8	45,1
Sapere che qualcuno che conosci stava subendo un qualche tipo di violenza (fisica, psicologica, ecc.)	6,9	39,0	54,1
Assistere a discriminazioni (per esempio basate sull'etnia, il genere, la religione, la disabilità, l'orientamento sessuale, la condizione economica, ecc.)	21,9	42,0	36,1
Sentirti solo/a o isolato/a	12,2	48,0	39,8

14. A scuola ti è mai capitato di subire uno dei seguenti abusi? (una risposta per riga)

	Sì	No
Violenza fisica (schiacci, pugni, calci, spinte...)	14,4	85,6
Violenza psicologica (offese, ricatti, minacce, esclusione da un gruppo, ecc.)	36,7	63,3
Cyberbullismo (offese ricatti minacce video su media e social media)	7,2	92,8
Isolamento/ discriminazione (per esempio basati sull'etnia, il genere, la religione, la disabilità, l'orientamento sessuale, la condizione economica, ecc.)	16,7	83,3

14.1 (Se hai risposto Sì ad almeno un item della domanda 14) A chi ti sei rivolto per parlare/avere aiuto? (più risposte possibili)

Famiglia	36,2
Compagni di classe	26,1
Insegnanti	8,7
Psicologo della scuola	8,7
Altre figure interne alla scuola (preside, bidello/a, ecc)	3,6
Amici (esterni alla classe)	30,4
Fidanzato/a	13,8
Altro	6,5
Nessuno (esclude le altre)	25,4

15. Ti senti protetto dalla scuola rispetto a episodi di bullismo e cyberbullismo o discriminazioni di cui potresti essere vittima? (una sola risposta)

Sì, del tutto	13,7
Sì, in parte	48,6
No	37,8

16. A scuola, ti è mai capitato di... (una risposta per riga)

	Spesso	Qualche volta	Mai
Prendere in giro altri studenti	11,6	39,3	49,1
Insultare altri studenti	9,4	31,8	58,8
Isolare o escludere altri studenti	4,4	26,3	69,3
Picchiare altri studenti	3,1	9,1	87,8

17. Nella tua scuola è attivo uno sportello psicologico? (una sola risposta)

Sì	63,3
No	5,4
Non so	31,3

17.1 (Per chi ha risposto sì) Lo hai mai utilizzato? (una sola risposta)

Sì	14,6
No	85,4

18. Puoi indicare se concordi con ciascuna delle seguenti affermazioni su te stesso? (una risposta per riga)

	Sì	No
Desidero trascorrere più tempo possibile in casa	53,5	46,5
Mi sento fragile	33,5	66,5
Sono solo/a	16,7	83,3
Passo troppo tempo sui social/siti internet/messengeria	63,1	36,9
A volte mi sento a disagio	58,0	42,0

19. Su quali aspetti punteresti per rendere la scuola migliore? (massimo due risposte)

Meno ore di lezione	25,2
Lezioni più interattive e dinamiche	44,5
Utilizzo di più tecnologie nell'insegnamento	17,7
Maggiore apertura al territorio con intervento di esperti, progetti...	15,8
Meno verifiche	35,0
Programmi scolastici più attuali	38,5
Introduzione obbligatoria della figura dello psicologo/a	6,0
Altro	7,3

20. Su quale argomento punteresti per rendere la scuola più attraente? (una sola risposta)

Educazione sessuale e affettiva	14,3
Educazione digitale e utilizzo consapevole di internet	6,7
Più orientamento alle scelte future	46,0
Prevenzione bullismo-cyberbullismo	0,6
Più storia	1,9
Più geografia	7,3
Più educazione civica	3,5
Più educazione fisica	12,1
Altro	7,6

D. FATTORI FISICI E AMBIENTALI

21. Che giudizio dai dello stato delle seguenti strutture/infrastrutture della scuola che frequenti?

(una risposta per riga)

	Ottimo	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Gravemente insufficiente
Edificio	13,5	54,9	22,9	6,0	2,8
Aule	11,6	40,9	35,5	8,8	3,1
Bagni	11,0	42,3	31,5	9,5	5,7
Altri spazi interni alla scuola (corridoi, laboratori, aule non didattiche)	12,3	51,6	25,5	6,6	4,1
Cortile/ Spazi esterni alla scuola	3,5	19,8	25,2	28,9	22,6
Impianto di riscaldamento	5,3	18,9	28,9	26,1	20,8
Impianto wifi	0,3	3,1	16,7	32,7	47,2
Impianti sportivi (palestra e/o campi all'aperto)	4,4	19,1	30,1	28,2	18,2
Spazi di apprendimento (laboratori/aula informatica/biblioteca/aule attrezzate)	10,7	42,3	32,0	9,4	5,6
Aula magna/teatro/spazi per attività culturali	7,2	37,6	35,4	13,8	6,0

22. Nel complesso, come definiresti le strutture che sono presenti nella tua scuola? (massimo due risposte)

Moderne	25,8
Pulite	13,2
Sicure	13,8
Funzionali	23,3
Accoglienti	13,8
Normali	52,5
Vecchie	8,5
Fatiscenti	1,6
Inadeguate	7,2
Male attrezzate	14,5
Pericolose	2,5
Sporche	5,7

23. La tua scuola organizza le seguenti attività? E se sì, hai mai partecipato? (una risposta per riga)

	Sì e ho partecipato	Sì, ma non ho mai partecipato	No	Non lo so
Assemblee/riunioni studenti	87,5	7,5	1,9	3,1
Corsi pomeridiani di recupero e potenziamento	50,8	43,6	3,1	2,5
Attività di studio assistito	22,6	61,1	7,8	8,5
Corsi pomeridiani di lingua	25,8	50,3	11,0	12,9
Attività sportive pomeridiane	8,5	17,4	45,4	28,7
Corsi culturali e artistici (esempio: teatro, musica, coro, scrittura creativa, ecc.)	16,0	68,9	7,2	7,9
Visite didattiche, gite	90,3	6,3	1,3	2,2
Viaggi di istruzione, scambi culturali, campo scuola	53,6	42,0	0,9	3,4
Progetti di volontariato	15,1	55,0	11,6	18,2
Cineforum	14,7	75,2	3,8	6,3

24. Consigliaresti la tua scuola ad altri studenti? (una sola risposta)

Sì	54,2
No	20,1
Non so	25,7

