



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

'MARCO CASAGRANDE'

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Liceo delle Scienze Umane

Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio



Scultore, 1804-1880

All'ALBO on line dell'Istituto
Al SITO WEB dell'Istituto - Amm. Trasparente
Agli ATTI
Al Personale della scuola

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI UN DOCENTE REFERENTE PER L'ATTUAZIONE E LA VALUTAZIONE.

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 - Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 - Sotto-azione ESO4.6.A4A - Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 - Avviso Pubblico AOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 - "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027

Titolo Progetto: "Casagrande Summer School"

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2026-544

CUP:F24D26002250007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la legge n. 107 del 13 luglio 2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto 28 agosto 2008, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

'MARCO CASAGRANDE'

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Liceo delle Scienze Umane

Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio



Scultore, 1804-1880

VISTI il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56;

VISTO l'avviso pubblico Prot.n. 59369 del 19 aprile 2024 inerente all'ampliamento ed il sostegno dell'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

VISTE la delibera N. 121 del 18 maggio 2026 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 26 del 18 maggio 2026 del Consiglio di Istituto di approvazione del Progetto;

VISTA la candidatura portale SIF candidatura n. 35619 prot. n. 137827 del 29/05/2026- relativa all'avviso 112894 dell'11/05/2026 - PN - PIANO ESTATE 2026-2027 - ns. prot. 4095 del 30/05/2026;

VISTA la nota M.I.M. Prot. AOOGABMI. n. 148735 del 11/06/2026 relativa all'autorizzazione del Progetto;

VISTA la nota M.I.M. Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 relativa all'autorizzazione del Progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027 "Casagrande Summer School";

VISTE le Linee guida e le norme di riferimento per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;

VISTA l'azione di informazione, disseminazione e pubblicità del suddetto Progetto, prot. n. 6102 del 10/7/26;

VISTA la propria determina prot. n.6242 del 17/7/26 di avvio della procedura di selezione di personale esperto interno;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere all'individuazione di un docente referente per l'attuazione e la valutazione con la funzione di collaborare con il Dirigente Scolastico e le altre figure di progetto per la realizzazione delle attività previste nonché coordinare le attività di valutazione e costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma;

EMANA

il presente avviso pubblico di avvio delle procedure per la selezione di **un docente referente per l'attuazione e la valutazione** rivolta al personale interno di questa istituzione scolastica nell'ambito del progetto – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027 "Casagrande Summer School";



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

'MARCO CASAGRANDE'

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Liceo delle Scienze Umane

Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio



Scultore, 1804-1880

Art.1.Finalità della selezione e requisiti generali di prima ammissione.

Il presente avviso è finalizzato alla individuazione fra il personale docente dell'Istituto di n.1 docente referente per l'attuazione e la valutazione del progetto – Avviso Pubblico AOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027 "Casagrande Summer School" che prevede i seguenti moduli:

TITOLO	PERIODO	ORE	N ALUNNI	IMPORTO AUTORIZZATO
Debate e Public Speaking per il successo formativo	agosto - settembre 2026	30	16	6568,00€
SPEAK UP, STAND OUT! Il laboratorio estivo di debate in lingua inglese	agosto - settembre 2026	30	16	6568,00€
Le opere del Palladio: rilievo leggero, architettura e territorio	settembre 2026	30	15	5295,00€
TECNICHE DI CONSOLIDAMENTO STRUTTURALE E RISANAMENTO MURARIO IN EDIFICI ESISTENTI DALLA DIAGNOSI ALL'INTERVENTO	giugno 2027	30	15	5295,00€
INTERIOR DESIGN: dall'ideazione al progetto	agosto 2027	30	15	5295,00€
Educhiamoci!	giugno 2027	30	15	5295,00€
Sport e salute	settembre 2026 e giugno 2027	30	15	5295,00€
START – PROGETTO ACCOGLIENZA A	settembre 2026	30	20	6060,00€
START – PROGETTO ACCOGLIENZA B	settembre 2026	30	20	6060,00€

Sono ammessi alla selezione tutti i docenti a tempo indeterminato dell'Isiss "M.Casagrande" di Pieve di Soligo possesso del titolo di studio e relativa abilitazione all'insegnamento per l'accesso al proprio ruolo e di certificazione informatica riconosciuta dal MIUR.

Art. 2. Finalità del progetto e destinatari del percorso formativo.

Destinatari dei percorsi formativi sono i docenti dell'Istituto "M.Casagrande". Le finalità del progetto, connesse alla realizzazione dei due moduli sono:

- Potenziamento delle Competenze Chiave e Successo Formativo (Area Linguistico-Espressiva)
- Sviluppare il pensiero critico, la capacità di argomentazione logica e la padronanza del linguaggio formale sia in italiano che in lingua inglese.
- Contrastare la dispersione scolastica e favorire il successo formativo attraverso metodologie didattiche attive e laboratoriali (peer education e public speaking), potenziando al contempo le competenze linguistiche in contesti comunicativi reali.
- Consolidare le competenze tecnico-specialistiche (tipiche dell'indirizzo CAT) con un approccio pratico "learning by doing".

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE****'MARCO CASAGRANDE'****Liceo Scientifico - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate****Liceo delle Scienze Umane****Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio**

Scultore, 1804-1880

- Connettere la didattica scolastica al patrimonio culturale e paesaggistico locale (architettura Palladiana), promuovendo la tutela, il recupero e la valorizzazione del territorio e del costruito esistente (dalla diagnosi strutturale all'interior design).
- Promuovere stili di vita sani, l'inclusione sociale e il benessere psicofisico degli studenti attraverso l'attività motoria e sportiva
- Offrire percorsi di educazione emotiva, civica e relazionale per prevenire il disagio giovanile, rafforzare l'autostima e migliorare le dinamiche di gruppo dopo il periodo di stress scolastico
- Facilitare il delicato passaggio dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola superiore, riducendo l'ansia e lo spaesamento tipici dell'inserimento nel nuovo ciclo di studi.
- Favorire la conoscenza reciproca tra i nuovi iscritti, l'ambientazione negli spazi scolastici e l'allineamento dei prerequisiti essenziali per iniziare il percorso di studi con maggiore sicurezza e motivazione.
- Contrastare la povertà educativa offrendo opportunità formative e ricreative gratuite durante i mesi estivi, a supporto delle famiglie.
- Restituire alla scuola un ruolo centrale di comunità educante aperta al territorio, trasformandola in uno spazio di aggregazione viva, inclusiva e stimolante anche d'estate.

Art. 3 Durata e sedi.

L'incarico deve effettuarsi in orario extra-curricolare nelle sedi dell'Istituto "M.Casagrande". Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura, entro il 31/12/2027, salvo proroghe.

Art. 4. Descrizione dei moduli

ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2026-544 - CUP:F24D26002250007 - Casagrande Summer School"	
TITOLO MODULO 1	<i>Debate e Public Speaking per il successo formativo</i>
DESCRIZIONE	Laboratorio estivo intensivo volto a sviluppare negli studenti competenze comunicative, capacità argomentative e pensiero critico, attraverso metodologie attive e partecipative. Il percorso, strutturato in incontri laboratoriali, guida gli studenti dall'acquisizione delle basi della comunicazione efficace fino alla partecipazione a un torneo di Debate, favorendo il protagonismo, la collaborazione e la consapevolezza del proprio apprendimento
SEDI INTERVENTO	TVIS0010Q
DESTINATARI	16 alunni dell'Istituto
DURATA	30 ore

ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2026-544 - CUP:F24D26002250007 - Casagrande Summer School"	
TITOLO MODULO 2	<i>SPEAK UP, STAND OUT! Il laboratorio estivo di debate in lingua inglese</i>
DESCRIZIONE	Percorso formativo dinamico in cui il dibattito regolamentato diventa un potente metodo pedagogico. I partecipanti impareranno a sostenere tesi a favore o contro un tema assegnato, prescindendo dalle proprie convinzioni personali. Attraverso il rispetto di regole di tempo e di correttezza, i ragazzi svilupperanno l'apertura alle visioni altrui,



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

'MARCO CASAGRANDE'

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Liceo delle Scienze Umane

Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio



Scultore, 1804-1880

	l'ascolto attivo e la capacità di decostruire questioni complesse senza pregiudizi o prevaricazioni.
SEDI INTERVENTO	TVIS0010Q
DESTINATARI	16 alunni dell'Istituto
DURATA	30 ore

ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2026-544 - CUP:F24D26002250007 - Casagrande Summer School"

TITOLO MODULO 3	Le opere del Palladio: rilievo leggero, architettura e territorio
DESCRIZIONE	Il progetto estivo, rivolto agli studenti dell'indirizzo CAT - Costruzioni, Ambiente e Territorio, propone un percorso di conoscenza delle opere di Andrea Palladio attraverso attività di osservazione diretta, rilievo leggero e analisi del rapporto tra architettura e territorio. Le attività saranno svolte tra Venezia, Vicenza e Villa La Rotonda, con visite guidate e attività operative finalizzate alla lettura degli edifici palladiani e del loro inserimento nel contesto urbano e paesaggistico.
SEDI INTERVENTO	TVIS0010Q - Venezia, Vicenza
DESTINATARI	15 alunni dell'Istituto
DURATA	30 ore

ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2026-544 - CUP:F24D26002250007 - Casagrande Summer School"

TITOLO MODULO 4	TECNICHE DI CONSOLIDAMENTO STRUTTURALE E RISANAMENTO MURARIO IN EDIFICI ESISTENTI DALLA DIAGNOSI ALL'INTERVENTO
DESCRIZIONE	Il corso sarà rivolto a studenti CAT e si svilupperà in base a forte collegamenti tra: degrado edilizio reale; diagnosi tecnica; tecniche di consolidamento; materiali innovativi; normativa; visite tecniche in cantiere e aziende
SEDI INTERVENTO	TVIS0010Q
DESTINATARI	15 alunni dell'Istituto
DURATA	30 ore

ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2026-544 - CUP:F24D26002250007 - Casagrande Summer School"

TITOLO MODULO 5	INTERIOR DESIGN: dall'ideazione al progetto
DESCRIZIONE	Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti una conoscenza introduttiva ma concreta del mondo dell'interior design, accompagnandoli dal concetto creativo fino alla definizione progettuale degli spazi interni. Particolare attenzione sarà dedicata a: studio funzionale ed ergonomico degli ambienti; organizzazione degli spazi abitativi e lavorativi; utilizzo del colore e della luce; materiali e finiture; approccio progettuale integrato; sviluppo della sensibilità estetica e tecnica; conoscenza delle realtà



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

'MARCO CASAGRANDE'

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Liceo delle Scienze Umane

Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio



Scultore, 1804-1880

	produttive del territorio attraverso visite aziendali. Il percorso consentirà agli studenti di acquisire competenze base utili sia per il proseguimento degli studi sia per un primo approccio professionale al settore dell'interior design e dell'arredo.
SEDI INTERVENTO	TVIS0010Q
DESTINATARI	15 alunni dell'Istituto
DURATA	30 ore

ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2026-544 - CUP:F24D26002250007 - Casagrande Summer School"

TITOLO MODULO 6	Educhiamoci!
DESCRIZIONE	Gli studenti coinvolti nel progetto, dopo una preparazione teorico-pratica a scuola, si recheranno presso la sede del GREST di un comune limitrofo per proporre dei laboratori educativi nel contesto delle attività estive.
SEDI INTERVENTO	TVIS0010Q
DESTINATARI	15 alunni dell'Istituto
DURATA	30 ore

ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2026-544 - CUP:F24D26002250007 - Casagrande Summer School"

TITOLO MODULO 7	Sport e salute
DESCRIZIONE	Il modulo si configura come parte integrante e sostanziale del percorso formativo e identitario del curriculum di Scienze Motorie e Sportive. L'intervento didattico nasce dalla motivazione profonda di contrastare la sedentarietà giovanile e l'incidenza delle malattie croniche non trasmissibili, promuovendo nei partecipanti una solida cultura della prevenzione e del benessere. A tal fine, il progetto propone agli studenti esperienze laboratoriali e visite presso enti e strutture altamente formanti, strutturate per connettere il rigore metodologico-scientifico all'azione motoria consapevole ed esperienza pratiche attraverso le quali gli studenti avranno modo di mettersi in gioco dal punto di vista fisico/motorio e relazionale, favorendo lo spirito sportivo, l'aggregazione, il fair-play, nonché il miglioramento delle competenze tecniche.
SEDI INTERVENTO	TVIS0010Q – Trento – Laghi di Revine
DESTINATARI	15 alunni dell'Istituto
DURATA	30 ore

ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2026-544 - CUP:F24D26002250007 - Casagrande Summer School"

TITOLO MODULO 8	START – PROGETTO ACCOGLIENZA A
DESCRIZIONE	Il progetto Start è un'iniziativa di accoglienza per la scuola secondaria di II grado proposto dall'Istituto Marco Casagrande agli studenti delle nuove classi prime che mira



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

'MARCO CASAGRANDE'

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Liceo delle Scienze Umane

Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio



Scultore, 1804-1880

	a facilitare la transizione nel nuovo ciclo di studi, ad accogliere i nuovi studenti e creare un clima di classe positivo, a promuovere lo stare bene a scuola, a favorire il successo scolastico, un buon percorso di studi e a prevenire la dispersione. È strutturato in attività di conoscenza reciproca, orientamento e sviluppo delle competenze di base, attività sui prerequisiti necessari al percorso di studi, in particolare sugli aspetti tecnico-professionali afferenti alle materie di indirizzo, riflessione sul metodo di studio e sulle strategie di apprendimento.
SEDI INTERVENTO	TVIS0010Q
DESTINATARI	20 alunni dalla classe 1ACAT
DURATA	30 ore

ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2026-544 - CUP:F24D26002250007 - Casagrande Summer School"

TITOLO MODULO 9	START - PROGETTO ACCOGLIENZA B
DESCRIZIONE	Il progetto Start è un'iniziativa di accoglienza per la scuola secondaria di II grado proposto dall'Istituto Marco Casagrande agli studenti delle nuove classi prime che mira a facilitare la transizione nel nuovo ciclo di studi, ad accogliere i nuovi studenti e creare un clima di classe positivo, a promuovere lo stare bene a scuola, a favorire il successo scolastico, un buon percorso di studi e a prevenire la dispersione. È strutturato in attività di conoscenza reciproca, orientamento e sviluppo delle competenze di base, attività sui prerequisiti necessari al percorso di studi, in particolare sugli aspetti tecnico-professionali afferenti alle materie di indirizzo, riflessione sul metodo di studio e sulle strategie di apprendimento.
SEDI INTERVENTO	TVIS0010Q
DESTINATARI	20 alunni dalla classe 1BCAT
DURATA	30 ore

Art. 5. Compiti del Referente per l'Attuazione e la Valutazione.

Al Referente per la valutazione si richiede di:

1. collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e tutte le figure coinvolte nel progetto al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto del cronoprogramma prefissato, degli spazi, delle strutture e degli strumenti;
2. garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di monitoraggio e di valutazione secondo le diverse esigenze;
3. coordinare le iniziative di monitoraggio e di valutazione garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
4. predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
5. raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
6. raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e sui livelli di



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

'MARCO CASAGRANDE'

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Liceo delle Scienze Umane

Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio



Sculptore, 1804-1880

performance dell'amministrazione;

7. elaborare, interpretare, valutare e restituire dati raccolti al fine di documentare e diffondere pubblicamente i risultati di progetto.
8. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo
9. organizzare, di concerto con i consigli di classe, le candidature degli allievi che parteciperanno al progetto e curare la predisposizione della documentazione iniziale e i rapporti con le famiglie.

Art. 6. Requisiti di ammissione.

I candidati devono dichiarare, utilizzando il modello di candidatura (allegato n.1) di possedere i seguenti requisiti:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non avere riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni e di provvedimenti civili ed amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- di essere a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali;
- di essere in possesso del titolo di studio e dell'abilitazione richiesti per l'accesso nel proprio ruolo.

Ai sensi del DPR 445/2000 Le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati controlli anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese dei candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace in conformità all'art. 76 del DPR 445/2000 e successive modifiche integrazioni, implica responsabilità civile sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione della partecipazione alla gara ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni fosse accettata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'articolo 1456 del Codice Civile.

Art. 7. Consenso al trattamento dei dati personali.

I candidati e l'affidamento al percorso formativo sono tenuti a presentare l'allegato n. 2 – "consenso al trattamento dei dati personali" debitamente sottoscritto.

Art. 8. Modalità di valutazione della candidatura.

Verrà istituita una specifica commissione di valutazione dopo la scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di candidatura. Il conferimento dell'incarico avverrà attingendo dalla graduatoria fino alla concorrenza dei posti da assegnare. **Il Dirigente si riserva, in caso di singola candidatura per ogni figura richiesta, di valutare autonomamente le domande senza nominare apposita commissione.**

In caso di singola candidatura, la graduatoria diverrà immediatamente definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto e la compatibilità oraria extracurricolare a svolgere l'attività di esperto o tutor e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio. Il punteggio totale massimo riservato alla commissione di valutazione è pari a 80 punti secondo la successiva TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI, richiamata nell'ALL.1



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

'MARCO CASAGRANDE'

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Liceo delle Scienze Umane

Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio



Scultore, 1804-1880

	TITOLO DI STUDIO (max 10 punti)	Punti	Punti max
a.	Diploma di istruzione secondaria superiore o laurea quinquennale- max 10 punti I voti espressi differientemente saranno rapportati alla scala di valutazione della colonna Punti a destra.	- 110 e 110 con Lode: punti 10 - da 109 a 107: punti 8 - da 106 a 100: punti 6 - da 99 a 90: punti 2 - altri punteggi: punti 0	10
	TITOLI DIDATTICI E CULTURALI (max 20 punti)		
b.	Altro titolo di studio pari o superiore quello richiesto (max 6 punti)	3 punti per titolo	6
c.	Corsi di specializzazione, perfezionamento post laurea coerenti con il ruolo richiesto (max 4 punti)	2 punti per titolo di durata annuale	4
d.	Master di 2° Livello coerente con le attività del modulo per cui si presenta candidatura (max 5 punti)	- Di durata biennale: 2 punti x ogni corso - Di durata annuale: 1 punto x ogni corso	5
e.	Master di 1° Livello coerente con le attività del modulo per cui si presenta candidatura (max 4 punti)	- Di durata biennale: 1 punto x ogni corso - Di durata annuale: 0,5 punti x ogni corso	4
f.	Certificazione informatica riconosciuta dal MIUR (max 1 punto)	0,5 punti per titolo	1
	ESPERIENZE PROFESSIONALI e CONTINUITA' NELL'ISTITUTO (max 50 punti)	PUNTI	Punti max
g.	Precedenti esperienze di coordinamento e gestione di progetti interni alla scuola e/o in rete con altre amministrazioni (max 10 punti)	2 punti per esperienza	10
h.	Partecipazione in qualità di corsista a corsi di formazione e aggiornamento di almeno 20 ore su tematiche attinenti il ruolo richiesto (max 5 punti)	1 punti x ogni corso	5
i.	Precedenti esperienze di coordinamento, progettazione e gestione di progetti PON FSE, P.O.R. FSE, Progetti MIUR, Progetti Cambridge, progetti Erasmus (max 15 punti)	3 punti x ogni esperienza	15



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

'MARCO CASAGRANDE'

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Liceo delle Scienze Umane

Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio



Scultore, 1804-1880

I.	Partecipazione ad attività di tutor e/o esperto in progetti PON FSE	2 punti per esperienza	10
m.	Per ogni anno di servizio prestato senza soluzione di continuità nella scuola di attuale titolarità (max 10 punti)	1 punto x ogni annualità	10

Art. 9. Domanda di ammissione, valutazione e costituzione della graduatoria.

I candidati devono presentare istanza di partecipazione, pena l'esclusione, entro e non oltre le ore 14:00 del 30 luglio 2026, unitamente alla seguente documentazione debitamente sottoscritta, consegnandola presso il protocollo di questa istituzione scolastica oppure elettronica certificata a seguente indirizzo: tvis00100q@istruzione.it

La domanda dovrà essere completa di:

- Istanza di partecipazione (allegato 1);
- consenso al trattamento dei dati personali (allegato 2);
- curriculum vitae in formato europeo con firma autografa;
- copia di un documento identità in corso di validità.

Art. 10. Compensi.

Per l'incarico attribuito verrà riconosciuto un corrispettivo calcolato sulla base dello svolgimento delle attività, calcolate in ore documentate, in applicazione del CCNL Comparto Scuola vigente per un massimo di 90 ore (10 ore per modulo progettuale). Il corrispettivo della prestazione viene stabilito in € 25,54 all'ora lordo stato (comprensivo di ogni onere). Il compenso liquidato sarà commisurato al numero di moduli realizzati e verrà liquidato dopo l'avvenuta erogazione dei fondi da parte del MIM.

Articolo 11. Trattamento dei dati personali.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, il professionista si impegna a fornire alla committenza i dati personali necessari al perfezionamento del presente contratto. Le modalità di trattamento dei dati personali conferiti sono riportate nell'informativa redatta secondo l'art. 13 del regolamento 679/16, disponibile sul sito Istituzionale. Il conferimento dei dati è obbligatorio. Il professionista, per tutta la durata il contratto, sull'incarico di persona autorizzata al trattamento dei dati personali. Le istruzioni operative da rispettare come persona autorizzata al trattamento dei dati sono disponibili sul sito Istituzionale, sezione Privacy.

Art.12 Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

'MARCO CASAGRANDE'

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Liceo delle Scienze Umane

Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio



Scultore, 1804-1880

Art.13. Pubblicazione dell'Avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità: Pubblicazione sul sito web dell'Istituto isisspieve.edu.it e in Amministrazione Trasparente. Il RUP è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Gaetanina Da Fermo.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Gaetanina Da Fermo
Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e norme connesse